대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · भिडियो संवादबाट सिकिने TOPIK शृङ्खला पाठ्यपुस्तक

네팔어 번역판 · नेपाली व्याख्यासहित अनुवाद संस्करण

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

संवाद १–२० · एक महिने पाठ्यक्रम (५ दिन × ४ हप्ता)

매일 학습 20일

어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종

२० दिन · प्रतिदिन ८ प्रकारका अभ्यास

주간 복습 4회

복습 활동 7종 · 자기 평가

साप्ताहिक ४ पुनरावृत्ति · ७ प्रकारका अभ्यास

종합 모의고사

30문항 · 정답과 해설 · 색인

३० प्रश्नको नमुना परीक्षा · उत्तर · दुई अनुक्रमणिका

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

दिनको १० मिनेट TOPIK का लागि — YouTube को एउटा भिडियो संवादबाट सुरु गरौँ

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

TOPIK I (स्तर १–२) बराबरको शब्दभण्डार र व्याकरण · महिनाको एक पुस्तकका दरले

무료 배포판 · FREE EDITION

지은이 에픽21 (EPIC21)

youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · मेरो YouTube च्यानल

이 책의 사용법

यो पुस्तक कसरी प्रयोग गर्ने

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.

यस शृङ्खलाको गति **महिनाको एक पुस्तक** हो। एक पुस्तकले **५ दिन × ४ हप्ता = २० दिन** समेट्छ, र दिनहुँ **४ शब्द + २ व्याकरणिक संरचना + १ संवाद** सिकिन्छ

① 영상 보기 भिडियो हेर्नुहोस्

이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.

यस हप्ताको संवाद भिडियो पहिले हेर्नुहोस्: उपशीर्षकबिना एकपटक, उपशीर्षकसहित एकपटक

② 어휘·문법 공부 शब्द र व्याकरण सिक्नुहोस्

오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.

दिनका ४ शब्दको अर्थ र २ व्याकरणिक संरचनाको कार्य जाँच्नुहोस्

③ 대화 소리 내어 읽기 संवाद ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.

संवाद दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्दै शब्द र व्याकरण प्रयोग भएका ठाउँ खोज्नुहोस्

④ 문제 풀기 अभ्यास गर्नुहोस्

연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.

जोड्ने, खाली ठाउँ भर्ने, O/X, ठिक रूप छान्ने, TOPIK ढाँचाको प्रश्न, सच्याएर लेख्ने र वाक्य मिलाउने अभ्यास क्रमैसँग गर्नुहोस्

⑤ 말하고 쓰기 बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.

दिनको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

⑥ 주간 복습·모의고사 पुनरावृत्ति र नमुना परीक्षा

금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.

हरेक शुक्रबार साप्ताहिक पुनरावृत्ति गरी अन्तिम दिन समग्र नमुना परीक्षाले टुङ्ग्याउनुहोस्

4주 학습 계획표

४ हप्ताको अध्ययन योजना — पढेको दिनमा ✓ लगाउनुहोस्

1주차 हप्ता 1	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 साप्ताहिक पुनरावृत्ति
2주차 हप्ता 2	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 साप्ताहिक पुनरावृत्ति
3주차 हप्ता 3	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 साप्ताहिक पुनरावृत्ति
4주차 हप्ता 4	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 साप्ताहिक पुनरावृत्ति

유튜브 영상 연동 안내

YouTube मा भिडियो कसरी हेर्ने

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.
हरेक हप्ताको पहिलो पृष्ठको QR कोड स्क्यान गरेर सो हप्ताका ५ वटै संवाद भिडियो हेर्नुहोस्

주차 · हप्ता	대화 · संवाद	링크 · लिङ्क
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 पात्रहरू



지수 여자 · महिला

대화 영상의 여자 주인공
भिडियो संवादकी मुख्य महिला पात्र



현우 남자 · पुरुष

대화 영상의 남자 주인공
भिडियो संवादका मुख्य पुरुष पात्र

시리즈 로드맵 शृङ्खलाको मार्गचित्र — महिनाको एक पुस्तक

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.
पुस्तक १ = शब्द ००१–०८० (कोरियाली वर्णक्रम अनुसार)। अर्को पुस्तकदेखि पनि त्यसै गरी अर्का ८० शब्द र नयाँ व्याकरण सिकिन्छ। शृङ्खला पूरा गरेपछि TOPIK I (स्तर १–२) को आधारभूत शब्दभण्डार र व्याकरण पूर्ण रूपमा समेटिन्छ।

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

हप्ता 1 · वाक्यको ढाँचा — कथन र प्रश्नका आधारभूत प्रत्ययहरू

대화 1–5 영상
भिडियो संवाद

Day 1 **-고 · -지만** 나열 · 대조 · सूचीकरण · विरोधाभास — 1주차 · हप्ता 1 · 대화 1

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

001	**가게** 명사 · ना. **पसल**	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. सानो स्तरमा सामानहरू राखेर बेच्ने ठाउँ
002	**가격** 명사 · ना. **मूल्य**	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. सामानको मोललाई पैसामा देखाइएको कुरा
003	**가구** 명사 · ना. **फर्निचर**	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. घरभित्र प्रयोग हुने खाट, दराज, खाने टेबुल जस्ता सामानहरू
004	**가깝다** 형용사 · वि. **नजिक हुनु**	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. कुनै ठाउँबाट टाढा नरहनु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

-고 나열 · सूचीकरण

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
दुई वा दुईभन्दा बढी समान तथ्यहरू क्रमैसँग भन्दा प्रयोग हुने संयोजक प्रत्यय

-지만 대조 · विरोधाभास

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
अगाडिको कुरालाई स्वीकार गर्दै त्यसको विपरीत वा फरक तथ्य थप्दा प्रयोग हुने संयोजक प्रत्यय

대화 संवाद 1 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

남자·पुरुष 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
यस पसलमा बेच्ने फर्निचरको डिजाइन राम्रो छ, तर मूल्य महँगो छ।

여자·महिला 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
घरबाट नजिक र सस्तो फर्निचर बेच्ने पसल म तपाईंलाई बताइदिन्छु।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **가게** ·	· ㉮ मूल्य
2. **가격** ·	· ㉯ फर्निचर
3. **가구** ·	· ㉰ नजिक हुनु
4. **가깝다** ·	· ㉱ पसल

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

가구 가격 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**가게**'의 뜻은 'पसल'이다. (O / X)

(2) '**가격**'의 뜻은 'मूल्य'이다. (O / X)

(3) '**가구**'의 뜻은 'नजिक हुनु'이다. (O / X)

(4) '**가깝다**'의 뜻은 'पसल'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**-고**’ 사용: '-고' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**-지만**’ 사용: '-지만' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

005	**가끔** 부사 · क्रि.वि. **कहिलेकाहीँ**	어쩌다가 한 번씩. बेलाबेलामा एकपटक
006	**가다** 동사 · क्रि. **जानु**	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा सर्नु
007	**가르치다** 동사 · क्रि. **सिकाउनु**	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. ज्ञान वा सीप आदि बुझाएर सिक्न लगाउनु
008	**가방** 명사 · ना. **झोला**	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. सामान हालेर हातमा बोक्न वा काँधमा भिर्न मिल्ने गरी बनाइएको वस्तु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

을/를 목적 대상 · कर्म (प्रत्यक्ष वस्तु)

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.
क्रियाले प्रत्यक्ष असर पार्ने वस्तु जनाउने विभक्ति

에게 행위의 대상 · कार्यको लक्ष्य

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
कुनै कार्य पुग्ने व्यक्ति (लक्ष्य) जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 2 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?
कहिलेकाहीँ झोला भिरेर कहाँ जानुहुन्छ?

남자·पुरुष 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.
विदेशीहरूलाई कोरियाली भाषा सिकाउन क्याफेमा जान्छु।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **가끔** ·	· ㉮ जानु
2. **가다** ·	· ㉯ सिकाउनु
3. **가르치다** ·	· ㉰ कहिलेकाहीँ
4. **가방** ·	· ㉱ झोला

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

가끔 가방 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘झोला’이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘कहिलेकाहीँ’이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘जानु’이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘झोला’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) '**을/를**' 사용: '을/를' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) '**에게**' 사용: '에게' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

009	**가수** 명사 · ना. **गायक**	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. गीत गाउने काम पेसा बनाएको व्यक्ति
010	**가요** 명사 · ना. **(लोकप्रिय) गीत**	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. धेरै मानिसहरूले रुचाएर गाउने गीत
011	**가운데** 명사 · ना. **बीच**	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. कुनै ठाउँ वा वस्तुका सबै छेउबाट झन्डै बराबर दूरीमा पर्ने भाग
012	**가슴** 명사 · ना. **छाती**	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. मानिस वा जनावरको घाँटी र पेटबीचमा पर्ने शरीरको अगाडिको भाग

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

이/가 주어 · कर्ता
어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
कुनै अवस्था वा परिस्थितिको विषय अथवा क्रियाको कर्ता जनाउने विभक्ति

은/는 화제 · प्रसङ्ग (विषय)
문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
वाक्यमा कुनै वस्तु कुराको विषय (प्रसङ्ग) भएको जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 3 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
मञ्चको बीचमा गीत गाइरहेका ती गायकको स्वर साँच्चै आकर्षक छ।

남자·पुरुष 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
छातीमा एक हात राखेर गीत गाएको दृश्य साँच्चै प्रभावशाली छ।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **가수** ·	· ㉮ गायक
2. **가요** ·	· ㉯ (लोकप्रिय) गीत
3. **가운데** ·	· ㉰ बीच
4. **가슴** ·	· ㉱ छाती

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

가수 가운데 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**가운데**'의 뜻은 'बीच'이다. (O / X)

(2) '**가수**'의 뜻은 'गायक'이다. (O / X)

(3) '**가요**'의 뜻은 'छाती'이다. (O / X)

(4) '**가슴**'의 뜻은 'बीच'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**이/가**’ 사용: '이/가' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**은/는**’ 사용: '은/는' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

Day 4

-ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요

격식 서술 · 비격식 의문 · औपचारिक कथन · अनौपचारिक प्रश्न

1주차 · हप्ता 1 · 대화 4

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

013	**가볍다** 형용사 · वि. **हलुको हुनु**	무게가 적다. तौल कम हुनु
014	**가장** 부사 · क्रि.वि. **सबैभन्दा**	여럿 가운데에서 제일로. धेरैमध्ये पहिलो नम्बरमा
015	**가위** 명사 · ना. **कैँची**	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. कागज, कपडा, कपाल आदि काट्ने औजार
016	**가져오다** 동사 · क्रि. **ल्याउनु**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. कुनै सामान एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा सारेर ल्याउनु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 · औपचारिक कथन

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.

(औपचारिक आदरका साथ) वर्तमानको काम, अवस्था वा तथ्यलाई शिष्ट रूपमा बताउने समापक प्रत्यय

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 · अनौपचारिक प्रश्न

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.

(सामान्य आदरका साथ) प्रश्न जनाउने समापक प्रत्यय

대화 संवाद 4 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

मैले ल्याएका कैँचीमध्ये कुनचाहिँ प्रयोग गर्नुहुन्छ?

남자·पुरुष 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

मलाई सबैभन्दा हलुको कैँची मन पर्छ।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **가볍다** ·	· ㉮ सबैभन्दा
2. **가장** ·	· ㉯ कैंची
3. **가위** ·	· ㉰ हलुको हुनु
4. **가져오다** ·	· ㉱ ल्याउनु

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

가위 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**가장**'의 뜻은 'सबैभन्दा'이다. (O / X)

(2) '**가져오다**'의 뜻은 'ल्याउनु'이다. (O / X)

(3) '**가위**'의 뜻은 'हलुको हुनु'이다. (O / X)

(4) '**가볍다**'의 뜻은 'सबैभन्दा'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 격식 서술

'저는 의사예요.'를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) '**-ㅂ니다/-습니다**' 사용: '-ㅂ니다/-습니다' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: '-아요/-어요/-여요' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

Day 5 **-ㅂ니까/습니까 · -아요/-어요/-여요** 격식 의문 · 비격식 서술 · औपचारिक प्रश्न · अनौपचारिक कथन

1주차 · हप्ता 1 · 대화 5

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

017	**가을** 명사 · ना. **शरद ऋतु**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. चार ऋतुमध्ये एक, गर्मी र जाडोबीचको ऋतु
018	**가져가다** 동사 · क्रि. **लैजानु**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. कुनै सामान एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा सारेर लैजानु
019	**가지** 명사 · ना. **प्रकार, किसिम**	사물의 종류를 헤아리는 말. वस्तुका किसिम गन्ने शब्द
020	**간단하다** 형용사 · वि. **सरल हुनु**	번거롭거나 많지 않다. झन्झटिलो वा धेरै नहुनु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

-ㅂ니까/습니까 격식 의문 · औपचारिक प्रश्न

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.
(औपचारिक आदरका साथ) वक्ताले श्रोतालाई शिष्ट रूपमा प्रश्न गर्दा प्रयोग हुने समापक प्रत्यय

-아요/-어요/-여요 비격식 서술 · अनौपचारिक कथन

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.
(सामान्य आदरका साथ) कुनै तथ्य बताउने समापक प्रत्यय

대화 संवाद 5 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

남자·पुरुष 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
शरदको वनभोजमा लैजाने खाजाका परिकार कति प्रकार तयार गर्दै हुनुहुन्छ?

여자·महिला 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.
किम्ची, बुल्गोगी र अन्डा रोल गरी जम्मा तीन प्रकार सरल रूपमा तयार गर्दै छु।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **가을** ·	· ㉮ शरद ऋतु
2. **가져가다** ·	· ㉯ प्रकार, किसिम
3. **가지** ·	· ㉰ लैजानु
4. **간단하다** ·	· ㉱ सरल हुनु

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

간단하 가지 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) ‘**가지**’의 뜻은 ‘प्रकार, किसिम’이다. (O / X)

(2) ‘**가을**’의 뜻은 ‘शरद ऋतु’이다. (O / X)

(3) ‘**간단하다**’의 뜻은 ‘लैजानु’이다. (O / X)

(4) ‘**가져가다**’의 뜻은 ‘प्रकार, किसिम’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 격식 의문

'어디에 가요?'를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) '**-ㅂ니까/습니까**' 사용: '-ㅂ니까/습니까' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: '-아요/-어요/-여요' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

주간 복습 1

साप्ताहिक पुनरावृत्ति 1 — दिन 1–5

어휘 체크리스트 नेपाली अर्थ छोपेर आफैँलाई जाँच्नुहोस् — सम्झेको शब्दमा ✓ लगाउनुहोस्

☐	가게	पसल	Day 1
☐	가격	मूल्य	Day 1
☐	가구	फर्निचर	Day 1
☐	가깝다	नजिक हुनु	Day 1
☐	가끔	कहिलेकाहीँ	Day 2
☐	가다	जानु	Day 2
☐	가르치다	सिकाउनु	Day 2
☐	가방	झोला	Day 2
☐	가수	गायक	Day 3
☐	가요	(लोकप्रिय) गीत	Day 3
☐	가운데	बीच	Day 3
☐	가슴	छाती	Day 3
☐	가볍다	हलुको हुनु	Day 4
☐	가장	सबैभन्दा	Day 4
☐	가위	कैँची	Day 4
☐	가져오다	ल्याउनु	Day 4
☐	가을	शरद ऋतु	Day 5
☐	가져가다	लैजानु	Day 5
☐	가지	प्रकार, किसिम	Day 5
☐	간단하다	सरल हुनु	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** आफ्नो हप्ता मूल्याङ्कन गर्नुहोस् — तारा ☆ भर्नुहोस्

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. म यस हप्ताका २० शब्दको अर्थ भन्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. म यस हप्ताका व्याकरणिक कार्यको भिन्नता व्याख्या गर्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. म ५ वटै संवाद ठूलो स्वरले पढ्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. म भिडियो उपशीर्षकबिना बुझ्छु ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

हप्ता 1 · शब्दभण्डार अभ्यास (१)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

नेपाली अर्थ पढेर मिल्ने कोरियाली शब्द लेख्नुहोस्

(1) धेरै मानिसहरूले रुचाएर गाउने गीत ((लोकप्रिय) गीत) → ________________

(2) कागज, कपडा, कपाल आदि काट्ने औजार (कैँची) → ________________

(3) बेलाबेलामा एकपटक (कहिलेकाहीँ) → ________________

(4) मानिस वा जनावरको घाँटी र पेटबीचमा पर्ने शरीरको अगाडिको भाग (छाती) → ________________

(5) सामान हालेर हातमा बोक्न वा काँधमा भिर्न मिल्ने गरी बनाइएको वस्तु (झोला) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

हप्ताका २० शब्दलाई सही वर्गमा बाँड्नुहोस् — कोष्ठकभित्रको सङ्ख्याले त्यस वर्गमा कति शब्द पर्छन् भन्ने जनाउँछ

가장 | 가구 | 가수 | 가방 | 가끔 | 가지 | 가위 | 가게 | 가격 | 가깝다 | 가다 | 가져가다 | 가을 | 가볍다 | 가르치다 | 간단하다 | 가져오다 | 가운데 | 가슴 | 가요

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
मानिस·जनावर·शरीर (2)	ठाउँ·स्थान (2)	खानेकुरा (0)	वस्तु·अवधारणा (6)	समय·ऋतु (2)	क्रियाकलाप (4)	अवस्था·मात्रा (4)

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

हप्ता 1 · शब्दभण्डार अभ्यास (२)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

प्रत्येक वाक्यको खाली ठाउँमा मिल्ने शब्द छान्नुहोस् (TOPIK ढाँचा)

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.

① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

प्रत्येक नामलाई सँगै धेरै प्रयोग हुने क्रियासँग जोड्नुहोस् (स्थिर जोडी)

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

주간 복습 1 — 문법 문제

हप्ता 1 · व्याकरण अभ्यास

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

गलत वाक्य फेला पारेर सही बनाई फेरि लेख्नुहोस्

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기

समापक प्रत्ययको रूपावली तालिका भर्नुहोस्.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다	______	______
먹다	______	먹습니까?	______
좋다	______	______	좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리

हप्ता 1 · व्याकरण सिंहावलोकन

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 हप्ताको व्याकरण एकै ठाउँमा

D1	**-고**	나열 · सूचीकरण	दुई वा दुईभन्दा बढी समान तथ्यहरू क्रमैसँग भन्दा प्रयोग हुने संयोजक प्रत्यय
D1	**-지만**	대조 · विरोधाभास	अगाडिको कुरालाई स्वीकार गर्दै त्यसको विपरीत वा फरक तथ्य थप्दा प्रयोग हुने संयोजक प्रत्यय
D2	**을/를**	목적 대상 · कर्म (प्रत्यक्ष वस्तु)	क्रियाले प्रत्यक्ष असर पार्ने वस्तु जनाउने विभक्ति
D2	**에게**	행위의 대상 · कार्यको लक्ष्य	कुनै कार्य पुग्ने व्यक्ति (लक्ष्य) जनाउने विभक्ति
D3	**이/가**	주어 · कर्ता	कुनै अवस्था वा परिस्थितिको विषय अथवा क्रियाको कर्ता जनाउने विभक्ति
D3	**은/는**	화제 · प्रसङ्ग (विषय)	वाक्यमा कुनै वस्तु कुराको विषय (प्रसङ्ग) भएको जनाउने विभक्ति
D4	**-ㅂ니다/-습니다**	격식 서술 · औपचारिक कथन	(औपचारिक आदरका साथ) वर्तमानको काम, अवस्था वा तथ्यलाई शिष्ट रूपमा बताउने समापक प्रत्यय
D4	**-아요/-어요/-여요**	비격식 의문 · अनौपचारिक प्रश्न	(सामान्य आदरका साथ) प्रश्न जनाउने समापक प्रत्यय
D5	**-ㅂ니까/습니까**	격식 의문 · औपचारिक प्रश्न	(औपचारिक आदरका साथ) वक्ताले श्रोतालाई शिष्ट रूपमा प्रश्न गर्दा प्रयोग हुने समापक प्रत्यय
D5	**-아요/-어요/-여요**	비격식 서술 · अनौपचारिक कथन	(सामान्य आदरका साथ) कुनै तथ्य बताउने समापक प्रत्यय

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

यस हप्ताको प्रत्येक व्याकरणिक संरचनाले एउटा-एउटा वाक्य लेख्नुहोस्

-고 ____________________

-지만 ____________________

을/를 ____________________

에게 ____________________

이/가 ____________________

은/는 ____________________

-ㅂ니다/-습니다 ____________________

-아요/-어요/-여요 ____________________

-ㅂ니까/습니까 ____________________

-아요/-어요/-여요 ____________________

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

हप्ता 2 · शिष्टता र व्यक्तिहरू — मानिसतर्फ लक्षित विभक्तिहरू

대화 6–10 영상
भिडियो संवाद

Day 6 -지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유·요청 · आत्मीय पुष्टि · आग्रह·अनुरोध

2주차 · हप्ता 2 · 대화 6

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

021	**가족** 명사 · ना. **परिवार**	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. प्रायः एउटै घरमा बस्ने, विवाह वा बाबुआमा, सन्तान, दाजुभाइ आदि सम्बन्धले बनेको मानिसहरूको समूह वा त्यसका सदस्य
022	**가지다** 동사 · क्रि. **लिनु, राख्नु**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. केही कुरा हातमा समात्नु वा शरीरमा राख्नु
023	**각** 관형사 · निर्धा. **प्रत्येक**	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. धेरैलाई एक-एक गरी छुट्याएको, अलग-अलग
024	**간단히** 부사 · क्रि.वि. **सरल रूपमा**	번거롭거나 많지 않게. झन्झटिलो वा धेरै नहुने गरी

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

-지요 친근한 확인 · आत्मीय पुष्टि

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.

(सामान्य आदरका साथ) वक्ताले श्रोतासँग आत्मीयता देखाउँदै सोध्दा प्रयोग हुने समापक प्रत्यय

-아요/-어요/-여요 권유·요청 · आग्रह·अनुरोध

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.

(सामान्य आदरका साथ) आग्रह वा अनुरोध जनाउने समापक प्रत्यय

대화 संवाद 6 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

남자·पुरुष 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?

हाम्रो परिवार सबैसँग प्रवेश टिकट राम्ररी छ, हैन त?

여자·महिला 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

छ, त्यसो भए प्रत्येक कोठामा सामान सरसर्ती राखेर चाँडै कार्यक्रम हेर्न जाऔँ।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 **뜻 연결하기**

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **가족** ·	· ㉮ लिनु, राख्नु
2. **가지다** ·	· ㉯ सरल रूपमा
3. **각** ·	· ㉰ परिवार
4. **간단히** ·	· ㉱ प्रत्येक

활동 2 **빈칸 채우기**

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

가지 가족 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**가지다**'의 뜻은 'लिनु, राख्नु'이다. (O / X)

(2) '**가족**'의 뜻은 'परिवार'이다. (O / X)

(3) '**간단히**'의 뜻은 'प्रत्येक'이다. (O / X)

(4) '**각**'의 뜻은 'लिनु, राख्नु'이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 친근한 확인 의문

‘이 노래 좋아요?’를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**-지요**’ 사용: '-지요' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**-아요/-어요/-여요**’ 사용: '-아요/-어요/-여요' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

025	**간식** 명사 · ना. **खाजा**	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. खाना र खानाबीचमा हलुका रूपमा खाइने खानेकुरा
026	**갈비탕** 명사 · ना. **कालबिथाङ (करङको सुप)**	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. गाईको करङ काटेर हालेर लामो समय पकाएको झोल
027	**간장** 명사 · ना. **सोया सस**	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. खानाको नुनिलोपन मिलाउन प्रयोग हुने, नुनिलो स्वाद भएको कालो झोल
028	**갈비** 명사 · ना. **कालबी (करङको मासु)**	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. खानाको सामग्रीका रूपमा प्रयोग हुने गाई, सुँगुर, कुखुरा आदिको करङ र त्यसमा टाँसिएको मासु, वा त्यसबाट बनेको परिकार

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

께서 주어 높임 · कर्ता आदर

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. ('이/가'의 높임말).
(आदरार्थी रूपमा) कुनै कार्यको कर्ता आदर गर्नुपर्ने व्यक्ति भएको जनाउने विभक्ति ('이/가' को आदरार्थी रूप)

이/가 변화·부정의 대상 · परिवर्तन·निषेधको वस्तु

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.
परिवर्तन हुने वस्तु वा निषेध गरिने वस्तु जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 7 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

남자·पुरुष 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.
हजुरआमाले खाजाका रूपमा खान चाहनुभएको परिकार कालबिथाङ होइन।

여자·महिला 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?
त्यसो भए सोया ससको मसला राम्ररी भिजेको पोलेको कालबी कस्तो होला?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ○ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **간식** ·
2. **갈비탕** ·
3. **간장** ·
4. **갈비** ·

· ㉮ कालबिथाङ (करङको सुप)
· ㉯ कालबी (करङको मासु)
· ㉰ सोया सस
· ㉱ खाजा

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

갈비탕 간식 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) ‘**갈비탕**’의 뜻은 ‘कालबिथाङ (करङको सुप)’이다. (O / X)

(2) ‘**갈비**’의 뜻은 ‘कालबी (करङको मासु)’이다. (O / X)

(3) ‘**간장**’의 뜻은 ‘खाजा’이다. (O / X)

(4) ‘**간식**’의 뜻은 ‘कालबिथाङ (करङको सुप)’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

밴	간장	양념이	어떠세요?	그럼	구운	갈비는	잘

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**께서**’ 사용: '께서' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**이/가**’ 사용: '이/가' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

029	**갈색** 명사 · ना. **खैरो रङ**	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. कालो र सुन्तला रङबीचको, सुकेको पातजस्तो रङ
030	**감** 명사 · ना. **हलुवाबेद**	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. गोलो वा गोलो-च्याप्टो आकारको, नपाक्दा टर्रो तर पाकेपछि गुलियो हुने सुन्तला रङको फल
031	**간호사** 명사 · ना. **नर्स**	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. अस्पतालमा डाक्टरलाई सघाएर बिरामीको हेरचाह गर्ने पेसा भएको व्यक्ति
032	**감기** 명사 · ना. **रुघाखोकी**	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. प्रायः खोकी, सिँगान, टाउको दुखाइ, जाडो हुने लक्षण देखिने, सर्ने रोग

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

의 소유·관계 · स्वामित्व·सम्बन्ध

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.
अगाडिको शब्दले पछाडिको शब्दसँग स्वामित्व, सम्बद्धता, स्थान, सम्बन्ध, उत्पत्ति, कर्ताको सम्बन्ध राखेको जनाउने विभक्ति

와/과 명사 연결 · नाम जोड्ने

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
अगाडि र पछाडिका नामलाई समान हैसियतमा जोड्ने विभक्ति

대화 संवाद 8 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.
खैरो झोला र हलुवाबेद बोकेकी ती नर्स मेरी दिदी हुन्।

남자·पुरुष 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?
रुघा लागेर मास्क लगाउनुभएको हो?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **갈색** ·	· ㉮ नर्स
2. **감** ·	· ㉯ खैरो रङ
3. **간호사** ·	· ㉰ हलुवाबेद
4. **감기** ·	· ㉱ रुघाखोकी

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

간호사 갈색 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**감기**'의 뜻은 'रुघाखोकी'이다. (O / X)

(2) '**갈색**'의 뜻은 'खैरो रङ'이다. (O / X)

(3) '**간호사**'의 뜻은 'हलुवाबेद'이다. (O / X)

(4) '**감**'의 뜻은 'रुघाखोकी'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 **문장 배열하기**

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 **말하기 · 쓰기**

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**의**’ 사용: '의' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

---

(2) ‘**와/과**’ 사용: '와/과' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

Day 9 (이)랑 · 한테 명사 연결 · 행위의 대상 · नाम जोड्ने · कार्यको लक्ष्य

2주차 · हप्ता 2 · 대화 9

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

033	**갑자기** 부사 · क्रि.वि. **अचानक**	미처 생각할 틈도 없이 빨리. सोच्ने फुर्सदै नपाई छिटो
034	**감동** 명사 · ना. **हृदयस्पर्श**	강하게 느껴 마음이 움직임. गहिरो अनुभूति भई मन हल्लिनु (छुनु)
035	**감다** 동사 · क्रि. **(आँखा) चिम्लनु**	눈꺼풀로 눈을 덮다. परेलाले आँखा छोप्नु
036	**감사하다** 동사 · क्रि. **कृतज्ञ हुनु**	고맙게 여기다. गुन मान्नु, आभारी ठान्नु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

(이)랑 명사 연결 · नाम जोड्ने

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.

अगाडि र पछाडिका नामलाई समान हैसियतमा जोड्ने विभक्ति

한테 행위의 대상 · कार्यको लक्ष्य

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.

कुनै कार्य पुग्ने व्यक्ति (लक्ष्य) जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 9 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자 · महिला 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

दाइ र मलाई अचानक गाइदिनुभएको गीत साँच्चै हृदयस्पर्शी थियो।

남자 · पुरुष 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

मेरो गीत आँखा चिम्लेर अन्त्यसम्म सुनिदिनुभएकोमा म झन् कृतज्ञ छु।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **갑자기** ·	· ㉮ (आँखा) चिम्लनु
2. **감동** ·	· ㉯ कृतज्ञ हुनु
3. **감다** ·	· ㉰ अचानक
4. **감사하다** ·	· ㉱ हृदयस्पर्श

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

갑자기 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**감사하다**'의 뜻은 'कृतज्ञ हुनु'이다. (O / X)

(2) '**갑자기**'의 뜻은 'अचानक'이다. (O / X)

(3) '**감다**'의 뜻은 'हृदयस्पर्श'이다. (O / X)

(4) '**감동**'의 뜻은 'कृतज्ञ हुनु'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: '(이)랑' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**한테**’ 사용: '한테' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

037	**감자** 명사 · ना. **आलु**	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. बोक्रा हल्का खैरो र भित्री भाग हल्का पहेँलो हुने, जमिनमुनि हुर्कने गोलो गाँठो आकारको काण्ड
038	**강** 명사 · ना. **नदी**	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. फराकिलो र लामो बगेर समुद्रमा मिसिने पानीको धार
039	**값** 명사 · ना. **दाम**	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. किनबेच गरिने सामानमा तोकिएको पैसाको रकम
040	**갈아타다** 동사 · क्रि. **(सवारी) साट्नु**	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. चढिरहेको सवारीबाट ओर्लेर अर्कोमा फेरेर चढ्नु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

께 행위 대상 높임 · लक्ष्य आदर

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.

(आदरार्थी रूपमा) '에게' को आदरार्थी। कुनै कार्य पुग्ने व्यक्ति जनाउने विभक्ति

(이)나 연결·선택 · जोड·विकल्प

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.

दुई वा बढी वस्तुलाई समान हैसियतमा जोड्ने वा तीमध्ये एउटा मात्र छानिने जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 10 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

남자·पुरुष 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

बाबुआमालाई दिने आलु वा सखरखण्डको दाम यहाँ निकै महँगो रहेछ।

여자·महिला 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

बस साटेर नदीपारिको बजारमा जानुभयो भने धेरै सस्तो पर्छ।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ○ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **감자** · · ㉮ (सवारी) साट्नु
2. **강** · · ㉯ आलु
3. **값** · · ㉰ दाम
4. **갈아타다** · · ㉱ नदी

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

값 강 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) ‘**값**’의 뜻은 ‘दाम’이다. (O / X)

(2) ‘**갈아타다**’의 뜻은 ‘(सवारी) साट्नु’이다. (O / X)

(3) ‘**감자**’의 뜻은 ‘नदी’이다. (O / X)

(4) ‘**강**’의 뜻은 ‘दाम’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) '**께**' 사용: '께' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) '**(이)나**' 사용: '(이)나' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

주간 복습 2

साप्ताहिक पुनरावृत्ति 2 — दिन 6–10

어휘 체크리스트 नेपाली अर्थ छोपेर आफैँलाई जाँच्नुहोस् — सम्झेको शब्दमा ✓ लगाउनुहोस्

☐	가족	परिवार	Day 6
☐	가지다	लिनु, राख्नु	Day 6
☐	각	प्रत्येक	Day 6
☐	간단히	सरल रूपमा	Day 6
☐	간식	खाजा	Day 7
☐	갈비탕	कालबिथाङ (करङको सुप)	Day 7
☐	간장	सोया सस	Day 7
☐	갈비	कालबी (करङको मासु)	Day 7
☐	갈색	खैरो रङ	Day 8
☐	감	हलुवाबेद	Day 8
☐	간호사	नर्स	Day 8
☐	감기	रुघाखोकी	Day 8
☐	갑자기	अचानक	Day 9
☐	감동	हृदयस्पर्श	Day 9
☐	감다	(आँखा) चिम्लनु	Day 9
☐	감사하다	कृतज्ञ हुनु	Day 9
☐	감자	आलु	Day 10
☐	강	नदी	Day 10
☐	값	दाम	Day 10
☐	갈아타다	(सवारी) साट्नु	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** आफ्नो हप्ता मूल्याङ्कन गर्नुहोस् — तारा ☆ भर्नुहोस्

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. म यस हप्ताका २० शब्दको अर्थ भन्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. म यस हप्ताका व्याकरणिक कार्यको भिन्नता व्याख्या गर्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. म ५ वटै संवाद ठूलो स्वरले पढ्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. म भिडियो उपशीर्षकबिना बुझ्छु ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

हप्ता 2 · शब्दभण्डार अभ्यास (१)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

नेपाली अर्थ पढेर मिल्ने कोरियाली शब्द लेख्नुहोस्

(1) खानाको नुनिलोपन मिलाउन प्रयोग हुने, नुनिलो स्वाद भएको कालो झोल (सोया सस) → ________________

(2) सोच्ने फुर्सदै नपाई छिटो (अचानक) → ________________

(3) प्रायः एउटै घरमा बस्ने, विवाह वा बाबुआमा, सन्तान, दाजुभाइ आदि सम्बन्धले बनेको मानिसहरूको समूह वा त्यसका सदस्य (परिवार) → ________________

(4) केही कुरा हातमा समात्नु वा शरीरमा राख्नु (लिनु, राख्नु) → ________________

(5) किनबेच गरिने सामानमा तोकिएको पैसाको रकम (दाम) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

हप्ताका २० शब्दलाई सही वर्गमा बाँड्नुहोस् — कोष्ठकभित्रको सङ्ख्याले त्यस वर्गमा कति शब्द पर्छन् भन्ने जनाउँछ

각 · 감기 · 갈비 · 감동 · 갑자기 · 간식 · 간단히 · 간호사 · 갈색 · 강 · 간장 · 갈아타다 · 감 · 감자 · 감사하다 · 갈비탕 · 가족 · 가지다 · 감다 · 값

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
मानिस·जनावर·शरीर (2)	ठाउँ·स्थान (1)	खानेकुरा (6)	वस्तु·अवधारणा (4)	समय·ऋतु (0)	क्रियाकलाप (4)	अवस्था·मात्रा (3)
________	________	________	________	________	________	________
________		________	________		________	________
		________	________		________	________
		________	________		________	
		________				
		________				

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

हप्ता 2 · शब्दभण्डार अभ्यास (२)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

प्रत्येक वाक्यको खाली ठाउँमा मिल्ने शब्द छान्नुहोस् (TOPIK ढाँचा)

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

प्रत्येक नामलाई सँगै धेरै प्रयोग हुने क्रियासँग जोड्नुहोस् (स्थिर जोडी)

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

주간 복습 2 — 문법 문제

हप्ता 2 · व्याकरण अभ्यास

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

गलत वाक्य फेला पारेर सही बनाई फेरि लेख्नुहोस्

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

आदरार्थी रूपमा बदलेर लेख्नुहोस्.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리

हप्ता 2 · व्याकरण सिंहावलोकन

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 हप्ताको व्याकरण एकै ठाउँमा

D6	**-지요**	친근한 확인 · आत्मीय पुष्टि	(सामान्य आदरका साथ) वक्ताले श्रोतासँग आत्मीयता देखाउँदै सोध्दा प्रयोग हुने समापक प्रत्यय
D6	**-아요/-어요/-여요**	권유·요청 · आग्रह·अनुरोध	(सामान्य आदरका साथ) आग्रह वा अनुरोध जनाउने समापक प्रत्यय
D7	**께서**	주어 높임 · कर्ता आदर	(आदरार्थी रूपमा) कुनै कार्यको कर्ता आदर गर्नुपर्ने व्यक्ति भएको जनाउने विभक्ति ('이/가' को आदरार्थी रूप)
D7	**이/가**	변화·부정의 대상 · परिवर्तन·निषेधको वस्तु	परिवर्तन हुने वस्तु वा निषेध गरिने वस्तु जनाउने विभक्ति
D8	**의**	소유·관계 · स्वामित्व·सम्बन्ध	अगाडिको शब्दले पछाडिको शब्दसँग स्वामित्व, सम्बद्धता, स्थान, सम्बन्ध, उत्पत्ति, कर्ताको सम्बन्ध राखेको जनाउने विभक्ति
D8	**와/과**	명사 연결 · नाम जोड्ने	अगाडि र पछाडिका नामलाई समान हैसियतमा जोड्ने विभक्ति
D9	**(이)랑**	명사 연결 · नाम जोड्ने	अगाडि र पछाडिका नामलाई समान हैसियतमा जोड्ने विभक्ति
D9	**한테**	행위의 대상 · कार्यको लक्ष्य	कुनै कार्य पुग्ने व्यक्ति (लक्ष्य) जनाउने विभक्ति
D10	**께**	행위 대상 높임 · लक्ष्य आदर	(आदरार्थी रूपमा) '에게' को आदरार्थी। कुनै कार्य पुग्ने व्यक्ति जनाउने विभक्ति
D10	**(이)나**	연결·선택 · जोड·विकल्प	दुई वा बढी वस्तुलाई समान हैसियतमा जोड्ने वा तीमध्ये एउटा मात्र छानिने जनाउने विभक्ति

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

यस हप्ताको प्रत्येक व्याकरणिक संरचनाले एउटा-एउटा वाक्य लेख्नुहोस्

-지요

-아요/-어요/-여요

께서

이/가

의

와/과

(이)랑

한테

께

(이)나

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

हप्ता 3 · एउटै रूप, धेरै काम — जोड्ने, स्थान र तुलनाका विभक्तिहरू

대화 11–15 영상
भिडियो संवाद

Day 11 하고 · 하고

명사 연결 · 비교 기준 · नाम जोड्ने · तुलनाको आधार

3주차 · हप्ता 3 · 대화 11

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

041	**강아지** 명사 · ना. छाउरो	개의 새끼. कुकुरको बच्चा
042	**같이** 부사 · क्रि.वि. सँगै	둘 이상이 함께. दुई वा बढी मिलेर सँगसँगै
043	**가지다** 동사 · क्रि. लिनु, राख्नु	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. केही कुरा हातमा समात्नु वा शरीरमा राख्नु
044	**같다** 형용사 · वि. उस्तै हुनु	서로 다르지 않다. एकआपसमा फरक नहुनु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

하고 명사 연결 · नाम जोड्ने

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
अगाडि र पछाडिका नामलाई समान हैसियतमा जोड्ने विभक्ति

하고 비교 기준 · तुलनाको आधार

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
तुलनाको वस्तु वा आधार मानिने वस्तु जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 11 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

남자·पुरुष 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
हाम्रो घरको छाउरो सधैँ बल र पुतलीसँग सँगै खेल्छ।

여자·महिला 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
कस्तो अचम्म! हाम्रो बच्चासँग खेलेको रूपसँग कसरी त्यति उस्तै भयो हँ?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **강아지** ·	· ㉮ उस्तै हुनु
2. **같이** ·	· ㉯ छाउरो
3. **가지다** ·	· ㉰ सँगै
4. **같다** ·	· ㉱ लिनु, राख्नु

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

같이 강아지 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) ‘**강아지**’의 뜻은 ‘छाउरो’이다. (O / X)

(2) ‘**같이**’의 뜻은 ‘सँगै’이다. (O / X)

(3) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘उस्तै हुनु’이다. (O / X)

(4) ‘**같다**’의 뜻은 ‘छाउरो’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**하고**’ 사용: '하고' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**하고**’ 사용: '하고' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

045	**개월** 명사 · ना. **महिना (एकाइ)**	달을 세는 단위. महिना गन्ने एकाइ
046	**개** 명사 · ना. **वटा**	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. छुट्टाछुट्टै वस्तु गन्ने एकाइ
047	**것** 명사 · ना. **कुरा, चीज**	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. कुनै कार्य, अवस्था वा घटना जनाउने शब्द
048	**개** 명사 · ना. **कुकुर**	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. गन्ध राम्ररी सुँघ्ने, कान निकै तेज, चलाख र मानिसलाई पछ्याउने, सिकार वा पाल्ने उद्देश्यले पालिने जनावर

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

(이)랑 동반 대상 · साथको वस्तु

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
कुनै काम सँगै गर्ने व्यक्ति वा वस्तु जनाउने विभक्ति

와/과 동반 대상 · साथको वस्तु

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
कुनै काम सँगै गर्ने व्यक्ति वा वस्तु जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 12 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자 · महिला 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.
छ महिना पुगेको हाम्रो कुकुरले भाइसँग सयर गर्न साह्रै मन पराउँछ।

남자 · पुरुष 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.
बाहिर निस्कँदा पानीसँगै दुईवटा खाजा नबिर्सी लैजानुहोस्।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **개월** ·	· ㉮ वटा
2. **개** ·	· ㉯ कुकुर
3. **것** ·	· ㉰ महिना (एकाइ)
4. **개** ·	· ㉱ कुरा, चीज

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

것 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**개**'의 뜻은 'कुकुर'이다. (O / X)

(2) '**것**'의 뜻은 'कुरा, चीज'이다. (O / X)

(3) '**개**'의 뜻은 'महिना (एकाइ)'이다. (O / X)

(4) '**개월**'의 뜻은 'कुकुर'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) '**(이)랑**' 사용: '(이)랑' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

---

(2) '**와/과**' 사용: '와/과' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

049	**거리** 명사 · ना. **सडक**	사람이나 차들이 다니는 길. मानिस वा गाडीहरू हिँड्ने बाटो
050	**개나리** 명사 · ना. **फोर्सिथिया फूल**	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. वसन्तको सुरुमै पात पलाउनुअघि, झुन्डिएका लामा हाँगाहरूमा पहेँला फूल झुप्पझुप्प फुल्ने रूख वा त्यसको फूल
051	**개인** 명사 · ना. **व्यक्ति**	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. कुनै समूह वा संगठन बनाउने एक-एक जना मानिस
052	**거기** 대명사 · सर्व. **त्यहाँ**	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. अघि नै भनिसकेको ठाउँ जनाउने शब्द

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

에 시간 · समय

앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.

अगाडिको शब्द समय वा बेला भएको जनाउने विभक्ति

에 방향·목적지 · दिशा·गन्तव्य

앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.

अगाडिको शब्द गन्तव्य वा कुनै कार्यको दिशा भएको जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 13 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

यो सप्ताहन्तमा त्यो सडकमा हिँड्दै राम्ररी फुलेका फोर्सिथिया हेर्न जाऔँ कि?

남자·पुरुष 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

मेरो व्यक्तिगत भेटघाट भएकाले त्यहाँ जान गाह्रो होला जस्तो छ।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ○ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **거리** ·	· ㉮ व्यक्ति
2. **개나리** ·	· ㉯ सडक
3. **개인** ·	· ㉰ फोर्सिथिया फूल
4. **거기** ·	· ㉱ त्यहाँ

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

개인 거리 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**개인**'의 뜻은 'व्यक्ति'이다. (O / X)

(2) '**거기**'의 뜻은 'त्यहाँ'이다. (O / X)

(3) '**개나리**'의 뜻은 'सडक'이다. (O / X)

(4) '**거리**'의 뜻은 'व्यक्ति'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) '아침 7시에 일어나요.'의 '에'는? (시간 / 방향)

(2) '지금 학교에 가요.'의 '에'는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**에**’ 사용: '에' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**에**’ 사용: '에' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

053	**거실** 명사 · ना. **बैठक कोठा**	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. पश्चिमी शैलीको घरमा परिवार जम्मा भएर बस्ने वा पाहुना स्वागत गर्ने मुख्य ठाउँ
054	**거울** 명사 · ना. **ऐना**	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. वस्तुको आकृति हेर्न प्रयोग हुने पातलो, समतल वस्तु
055	**거의** 부사 · क्रि.वि. **झन्डै**	전부에서 조금 모자라게. पूरैबाट अलिकति मात्र कम
056	**걱정하다** 동사 · क्रि. **चिन्ता गर्नु**	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. नराम्रो कुरा होला भनी डराउनु र अशान्त हुनु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

에서 출발점 · प्रस्थान बिन्दु

앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
अगाडिको शब्द प्रस्थान बिन्दु भएको जनाउने विभक्ति

으로 방향 · दिशा

움직임의 방향을 나타내는 조사.
गतिको दिशा जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 14 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
बैठक कोठाबाट सुत्ने कोठामा ऐना एक्लै सार्न सक्दिनँ जस्तो छ।

남자·पुरुष 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
चिन्ता नगर। म अहिले घर झन्डै आइपुगिसकेँ।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **거실** ·	· ㉮ झन्डै
2. **거울** ·	· ㉯ ऐना
3. **거의** ·	· ㉰ चिन्ता गर्नु
4. **걱정하다** ·	· ㉱ बैठक कोठा

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

거실 | 거울 | 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**거실**'의 뜻은 'बैठक कोठा'이다. (O / X)

(2) '**거의**'의 뜻은 'झन्डै'이다. (O / X)

(3) '**걱정하다**'의 뜻은 'ऐना'이다. (O / X)

(4) '**거울**'의 뜻은 'बैठक कोठा'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**에서**’ 사용: '에서' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**으로**’ 사용: '으로' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

057	**건너편** 명사 · ना. **पारिपट्टि**	마주 대하고 있는 저쪽 편. आमनेसामने पर्ने उताको छेउ
058	**건너가다** 동사 · क्रि. **पारि जानु**	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. नदी, पुल, सडक आदि बीचमा पारेर यताबाट उता जानु
059	**건너다** 동사 · क्रि. **तर्नु**	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. केही नाघेर वा छिचोलेर पारिपट्टि सर्नु
060	**건강하다** 형용사 · वि. **स्वस्थ हुनु**	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. शरीर वा मन कुनै खराबीबिना बलियो हुनु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

마다 빠짐없음 · प्रत्येक (नछुटाई)

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.

एक-एक गरी नछुटाई सबै भन्ने अर्थ जनाउने विभक्ति

보다 비교 대상 · तुलनाको वस्तु

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.

फरक भएका कुराहरू तुलना गर्दा, तुलनाको वस्तु बन्ने कुरा जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 15 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?

तिमी त हरेक साँझ सयर गर्न पारिपट्टिको पार्कमा जाँदा रहेछौ, हैन?

남자·पुरुष 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

हो, त्यसरी दिनहुँ आकाशे पुल तर्दातर्दै पहिलेभन्दा स्वस्थ भएँ।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. 건너편 ·
2. 건너가다 ·
3. 건너다 ·
4. 건강하다 ·

· ㉮ स्वस्थ हुनु
· ㉯ तर्नु
· ㉰ पारि जानु
· ㉱ पारिपट्टि

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

건너다 | 건너가 | 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**건너편**'의 뜻은 'पारिपट्टि'이다. (O / X)

(2) '**건너가다**'의 뜻은 'पारि जानु'이다. (O / X)

(3) '**건너다**'의 뜻은 'स्वस्थ हुनु'이다. (O / X)

(4) '**건강하다**'의 뜻은 'पारिपट्टि'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**마다**’ 사용: '마다' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**보다**’ 사용: '보다' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

주간 복습 3

साप्ताहिक पुनरावृत्ति 3 — दिन 11–15

어휘 체크리스트

नेपाली अर्थ छोपेर आफैँलाई जाँच्नुहोस् — सम्झेको शब्दमा ✓ लगाउनुहोस्

☐	강아지	छाउरो	Day 11
☐	같이	सँगै	Day 11
☐	가지다	लिनु, राख्नु	Day 11
☐	같다	उस्तै हुनु	Day 11
☐	개월	महिना (एकाइ)	Day 12
☐	개	वटा	Day 12
☐	것	कुरा, चीज	Day 12
☐	개	कुकुर	Day 12
☐	거리	सडक	Day 13
☐	개나리	फोर्सिथिया फूल	Day 13
☐	개인	व्यक्ति	Day 13
☐	거기	त्यहाँ	Day 13
☐	거실	बैठक कोठा	Day 14
☐	거울	ऐना	Day 14
☐	거의	झन्डै	Day 14
☐	걱정하다	चिन्ता गर्नु	Day 14
☐	건너편	पारिपट्टि	Day 15
☐	건너가다	पारि जानु	Day 15
☐	건너다	तर्नु	Day 15
☐	건강하다	स्वस्थ हुनु	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** आफ्नो हप्ता मूल्याङ्कन गर्नुहोस् — तारा ☆ भर्नुहोस्

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. म यस हप्ताका २० शब्दको अर्थ भन्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. म यस हप्ताका व्याकरणिक कार्यको भिन्नता व्याख्या गर्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. म ५ वटै संवाद ठूलो स्वरले पढ्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. म भिडियो उपशीर्षकबिना बुझ्छु ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

हप्ता 3 · शब्दभण्डार अभ्यास (१)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

नेपाली अर्थ पढेर मिल्ने कोरियाली शब्द लेख्नुहोस्

(1) नदी, पुल, सडक आदि बीचमा पारेर यताबाट उता जानु (पारि जानु) → ____________

(2) पूरैबाट अलिकति मात्र कम (झन्डै) → ____________

(3) गन्ध राम्ररी सुँघ्ने, कान निकै तेज, चलाख र मानिसलाई पछ्याउने, सिकार वा पाल्ने उद्देश्यले पालिने जनावर (कुकुर) →

____

(4) मानिस वा गाडीहरू हिँड्ने बाटो (सडक) → ____________

(5) दुई वा बढी मिलेर सँगसँगै (सँगै) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

हप्ताका २० शब्दलाई सही वर्गमा बाँड्नुहोस् — कोष्ठकभित्रको सङ्ख्याले त्यस वर्गमा कति शब्द पर्छन् भन्ने जनाउँछ

개나리 | 개 | 개월 | 거의 | 거실 | 것 | 개 | 거울 | 건너가다 | 걱정하다 | 강아지 | 가지다

거리 | 개인 | 같다 | 건너편 | 건강하다 | 건너다 | 거기 | 같이

사람·동물·몸 मानिस·जनावर·शरीर (3)	장소·위치 ठाउँ·स्थान (4)	음식 खानेकुरा (0)	사물·개념 वस्तु·अवधारणा (4)	시간·계절 समय·ऋतु (1)	행동 क्रियाकलाप (4)	상태·정도 अवस्था·मात्रा (4)
____	____	____	____	____	____	____
____	____		____		____	____
____	____		____		____	____
	____		____		____	____

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

हप्ता 3 · शब्दभण्डार अभ्यास (२)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

प्रत्येक वाक्यको खाली ठाउँमा मिल्ने शब्द छान्नुहोस् (TOPIK ढाँचा)

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

प्रत्येक नामलाई सँगै धेरै प्रयोग हुने क्रियासँग जोड्नुहोस् (स्थिर जोडी)

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제

हप्ता 3 · व्याकरण अभ्यास

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

गलत वाक्य फेला पारेर सही बनाई फेरि लेख्नुहोस्

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기

विभक्तिको कार्य पहिचान गर्नुहोस्.

보기: 시간 | 방향 | 연결 | 비교 | 동반

(1) 7시<u>에</u> 만나요. → ________

(2) 도서관<u>에</u> 가요. → ________

(3) 빵<u>하고</u> 우유를 샀어요. → ________

(4) 형<u>하고</u> 키가 같아요. → ________

(5) 동생<u>이랑</u> 놀아요. → ________

(6) 공원<u>으로</u> 달려요. → ________

주간 복습 3 — 문법 정리

हप्ता 3 · व्याकरण सिंहावलोकन

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 हप्ताको व्याकरण एकै ठाउँमा

D11	**하고**	명사 연결 · नाम जोड्ने	अगाडि र पछाडिका नामलाई समान हैसियतमा जोड्ने विभक्ति
D11	**하고**	비교 기준 · तुलनाको आधार	तुलनाको वस्तु वा आधार मानिने वस्तु जनाउने विभक्ति
D12	**(이)랑**	동반 대상 · साथको वस्तु	कुनै काम सँगै गर्ने व्यक्ति वा वस्तु जनाउने विभक्ति
D12	**와/과**	동반 대상 · साथको वस्तु	कुनै काम सँगै गर्ने व्यक्ति वा वस्तु जनाउने विभक्ति
D13	**에**	시간 · समय	अगाडिको शब्द समय वा बेला भएको जनाउने विभक्ति
D13	**에**	방향·목적지 · दिशा·गन्तव्य	अगाडिको शब्द गन्तव्य वा कुनै कार्यको दिशा भएको जनाउने विभक्ति
D14	**에서**	출발점 · प्रस्थान बिन्दु	अगाडिको शब्द प्रस्थान बिन्दु भएको जनाउने विभक्ति
D14	**으로**	방향 · दिशा	गतिको दिशा जनाउने विभक्ति
D15	**마다**	빠짐없음 · प्रत्येक (नछुटाई)	एक-एक गरी नछुटाई सबै भन्ने अर्थ जनाउने विभक्ति
D15	**보다**	비교 대상 · तुलनाको वस्तु	फरक भएका कुराहरू तुलना गर्दा, तुलनाको वस्तु बन्ने कुरा जनाउने विभक्ति

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

यस हप्ताको प्रत्येक व्याकरणिक संरचनाले एउटा-एउटा वाक्य लेख्नुहोस्

하고

하고

(이)랑

와/과

에

에

에서

으로

마다

보다

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

हप्ता 4 · मात्रा, सीमा र विशेषक रूप — नामलाई फैलाउने शक्ति

대화 16–20 영상
भिडियो संवाद

Day 16 부터 · 까지 시작 · 끝·범위 · सुरु · अन्त्य·सीमा

4주차 · हप्ता 4 · 대화 16

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

061	**건물** 명사 · ना. भवन	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. मानिस बस्न, काम गर्न वा सामान राख्नका लागि बनाइएको भित्ता र छाना भएको संरचना
062	**걸어가다** 동사 · क्रि. हिँडेर जानु	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. गन्तव्यतर्फ खुट्टा चालेर अघि बढ्नु
063	**거짓말** 명사 · ना. झूट	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. सत्य नभएको कुरालाई सत्यजस्तो बनाएर भनिने कुरा
064	**걷다** 동사 · क्रि. हिँड्नु	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. भुइँबाट खुट्टा पालैपालो उचालेर सार्दै ठाउँ सर्नु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

부터 시작 · सुरु

어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
कुनै कुराको सुरु वा थालनी जनाउने विभक्ति

까지 끝·범위 · अन्त्य·सीमा

어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
कुनै दायराको अन्त्य भएको जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 16 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
घरदेखि अफिसको भवनसम्म दिनहुँ हिँडेर जान्छु भन्ने त झूट हो, हैन?

남자·पुरुष 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
होइन, व्यायाम ठानेर हिँड्दाहिँड्दै अब त अलिकति पनि गाह्रो हुँदैन।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **건물** ·	· ㉮ भवन
2. **걸어가다** ·	· ㉯ हिँडेर जानु
3. **거짓말** ·	· ㉰ हिँड्नु
4. **걷다** ·	· ㉱ झूट

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**걷다**'의 뜻은 'हिँड्नु'이다. (O / X)

(2) '**거짓말**'의 뜻은 'झूट'이다. (O / X)

(3) '**걸어가다**'의 뜻은 'भवन'이다. (O / X)

(4) '**건물**'의 뜻은 'हिँड्नु'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**부터**’ 사용: '부터' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**까지**’ 사용: '까지' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

Day 17 만 · 밖에 한정 · 제외 · सीमितता · बाहेक

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

065	**걸리다** 동사 · क्रि. **झुन्डिनु**	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. कुनै वस्तु नखस्ने गरी कतै झुन्डिएको हुनु
066	**것** 명사 · ना. **कुरा, वस्तु**	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. ठ्याक्कै जनाउने वस्तु नतोकिएको चीज वा तथ्य
067	**검은색** 명사 · ना. **कालो रङ**	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. उज्यालो नहुँदाको रातको आकाश वा मसीजस्तो रङ
068	**걸다** 동사 · क्रि. **झुन्ड्याउनु**	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. कुनै वस्तु नखस्ने गरी कतै झुन्ड्याउनु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

만 한정 · सीमितता

다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.
अरूलाई छाडेर कुनै एउटालाई मात्र सीमित गरेको जनाउने विभक्ति

밖에 제외 · बाहेक

'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.
'त्यसबाहेक', 'त्यसभन्दा अरू' भन्ने अर्थ जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 17 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자·महिला 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.
ह्याङ्गरमा झुन्डिएकामध्ये कालो कोट मात्रै नयाँ लुगा रहेछ।

남자·पुरुष 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.
हो, हिजो किनेको हुँ, तर झुन्ड्याउने ठाउँ यहाँबाहेक अरू नभएर।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. 걸리다 ·	· ㉮ झुन्डिनु
2. 것 ·	· ㉯ कुरा, वस्तु
3. 검은색 ·	· ㉰ कालो रङ
4. 걸다 ·	· ㉱ झुन्ड्याउनु

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

것 걸 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**걸다**'의 뜻은 'झुन्ड्याउनु'이다. (O / X)

(2) '**것**'의 뜻은 'कुरा, वस्तु'이다. (O / X)

(3) '**걸리다**'의 뜻은 'कालो रङ'이다. (O / X)

(4) '**검은색**'의 뜻은 'झुन्ड्याउनु'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**만**’ 사용: '만' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**밖에**’ 사용: '밖에' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

069	**결과** 명사 · ना. **नतिजा**	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. कुनै काम वा प्रक्रिया सकिएपछिको अवस्था वा परिघटना
070	**겨울** 명사 · ना. **हिउँद**	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. चार ऋतुमध्ये एक, शरद र वसन्तबीचको जाडो ऋतु
071	**결정하다** 동사 · क्रि. **निर्णय गर्नु**	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. के कसरी गर्ने भनेर स्पष्ट रूपमा तोक्नु
072	**걸어오다** 동사 · क्रि. **हिँडेर आउनु**	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. गन्तव्यतर्फ खुट्टा चालेर सर्दै आउनु

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

처럼 비유·유사 · उपमा·समानता

모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.
रूप वा मात्रा एकआपसमा मिल्दोजुल्दो वा उस्तै भएको जनाउने विभक्ति

도 첨가 · थप

이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.
पहिले नै भएको कुरामा अर्को थप्ने वा समेट्ने जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 18 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

남자·पुरुष 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.
स्वास्थ्य परीक्षणको नतिजा हेरेर यो हिउँददेखि व्यायाम गर्ने निर्णय गरेँ।

여자·महिला 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.
स्याबास! मजस्तै अफिससम्म हिँडेर आउनु पनि राम्रो व्यायाम हो।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **결과** ·	· ㉮ नतिजा
2. **겨울** ·	· ㉯ हिउँद
3. **결정하다** ·	· ㉰ निर्णय गर्नु
4. **걸어오다** ·	· ㉱ हिँडेर आउनु

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**겨울**'의 뜻은 'हिउँद'이다. (O / X)

(2) '**걸어오다**'의 뜻은 'हिँडेर आउनु'이다. (O / X)

(3) '**결과**'의 뜻은 'निर्णय गर्नु'이다. (O / X)

(4) '**결정하다**'의 뜻은 'हिउँद'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**처럼**’ 사용: '처럼' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**도**’ 사용: '도' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

Day 19 -ㄴ/은 · 에게서 과거 관형 · 출발 대상 · भूत विशेषक · स्रोत व्यक्ति

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

073	**경기** 명사 · ना. **खेल (प्रतियोगिता)**	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. खेलकुद वा सीप आदिको क्षमतामा एकआपसमा प्रतिस्पर्धा गर्नु
074	**게임** 명사 · ना. **गेम**	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. नियम बनाएर जित-हार छुट्याइने खेल
075	**결혼하다** 동사 · क्रि. **विवाह गर्नु**	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. पुरुष र महिला कानुनी रूपमा दम्पती बन्नु
076	**결혼식** 명사 · ना. **विवाह समारोह**	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. वयस्क पुरुष-महिला कानुनी रूपमा दम्पती बनेको जनाउने समारोह

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

-ㄴ/은 과거 관형 · भूत विशेषक

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.

अगाडिको शब्दलाई विशेषकको काम गराउने र घटना वा कार्य विगतमा भएको जनाउने प्रत्यय

에게서 출발 대상 · स्रोत व्यक्ति

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

कुनै कार्य सुरु हुने व्यक्ति (स्रोत) जनाउने विभक्ति

대화 संवाद 19 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

남자·पुरुष 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

हिजो भएको फुटबल खेल कम्प्युटर गेमभन्दा पनि रमाइलो थियो।

여자·महिला 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

मलाई चाहिँ विवाह गरेकी दिदीबाट पाएको विवाह समारोहको एल्बम हेर्नु नै बढी रमाइलो लाग्यो।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **경기** · · ㉮ विवाह गर्नु
2. **게임** · · ㉯ विवाह समारोह
3. **결혼하다** · · ㉰ गेम
4. **결혼식** · · ㉱ खेल (प्रतियोगिता)

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

경기 | 결혼식 | 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**경기**'의 뜻은 'खेल (प्रतियोगिता)'이다. (O / X)

(2) '**결혼하다**'의 뜻은 'विवाह गर्नु'이다. (O / X)

(3) '**결혼식**'의 뜻은 'गेम'이다. (O / X)

(4) '**게임**'의 뜻은 'खेल (प्रतियोगिता)'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) '**-ㄴ/은**' 사용: '-ㄴ/은' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) '**에게서**' 사용: '에게서' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

오늘의 어휘 आजका शब्दहरू — ४ शब्द

077	**경복궁** 명사 · ना. **ग्योङबोकगुङ दरबार**	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. सोलमा रहेको चोसोन कालको दरबार। चोसोन कालका दरबारमध्ये सबैभन्दा पहिले बनेको र चोसोन राजवंशको मुख्य दरबार हो
078	**경주** 명사 · ना. **ग्योङजु सहर**	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. ग्योङसाङबुक्दो प्रान्तको दक्षिण-पूर्वमा रहेको सहर। लामो समयसम्म सिल्ला राज्यको राजधानी रहेको र धेरै सांस्कृतिक सम्पदा भएकाले प्रसिद्ध पर्यटकीय सहर हो
079	**경치** 명사 · ना. **दृश्य**	자연이나 지역의 아름다운 모습. प्रकृति वा क्षेत्रको सुन्दर रूप
080	**경기장** 명사 · ना. **रङ्गशाला**	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. खेल खेल्न सकिने सुविधा र हेर्ने ठाउँसमेत भएको स्थल

오늘의 문법 आजको व्याकरण — २ संरचना

한테서 출발 대상 · स्रोत व्यक्ति

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
कुनै कार्य सुरु हुने व्यक्ति (स्रोत) जनाउने विभक्ति

-는 현재 관형 · वर्तमान विशेषक

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.
अगाडिको शब्दलाई विशेषकको काम गराउने र घटना वा कार्य वर्तमानमा भइरहेको जनाउने प्रत्यय

대화 संवाद 20 — भिडियो हेरेर दुईपटक ठूलो स्वरले पढ्नुहोस्

여자 · महिला 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.
काकाबाट उहाँले साह्रै जतन गर्नुहुने क्यामेरा उपहार पाएँ।

남자 · पुरुष 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.
त्यसो भए त्यो क्यामेराले ग्योङबोकगुङको रात्रि दृश्य, ग्योङजुको दृश्य र फुटबल रङ्गशाला खिच्नुहोस् है।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · संवादबाट आजका शब्द र व्याकरण खोजेर ◯ लगाउनुहोस्

Day 20 문제 풀기 ① अभ्यास १ — संवाद 20

활동 1 뜻 연결하기

प्रत्येक कोरियाली शब्दलाई सही नेपाली अर्थसँग जोड्नुहोस्

1. **경복궁** ·	· ㉮ दृश्य
2. **경주** ·	· ㉯ ग्योङ्जु सहर
3. **경치** ·	· ㉰ रङ्गशाला
4. **경기장** ·	· ㉱ ग्योङबोकगुङ दरबार

활동 2 빈칸 채우기

बाकसभित्रका शब्दहरूबाट छानेर संवादका खाली ठाउँ भर्नुहोस् (आवश्यक परे रूप बदल्नुहोस्)

경주 | 경복궁 | 경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

सही भए O, गलत भए X लेख्नुहोस्

(1) '**경복궁**'의 뜻은 'ग्योङबोकगुङ दरबार'이다. (O / X)

(2) '**경기장**'의 뜻은 'रङ्गशाला'이다. (O / X)

(3) '**경치**'의 뜻은 'ग्योङ्जु सहर'이다. (O / X)

(4) '**경주**'의 뜻은 'ग्योङबोकगुङ दरबार'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

कोष्ठकभित्रको सही रूपमा गोलो चिह्न लगाउनुहोस्

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ढाँचाको प्रश्न: खाली ठाउँमा मिल्ने विकल्प छान्नुहोस्

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

गल्ती फेला पारेर (वा निर्देशन अनुसार) वाक्य सही बनाएर फेरि लेख्नुहोस् 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 문장 배열하기

दिइएका शब्दहरू प्रयोग गरेर संवादमा जस्तै सही वाक्य बनाउनुहोस्

그 | 그럼, | 야경, | 경주의 | 경기장을 | 경치, | 경복궁의 | 축구 | 카메라로 | 보세요. | 찍어

활동 8 말하기 · 쓰기

आजको व्याकरणले आफ्नै वाक्य बनाएर ठूलो स्वरले बोल्नुहोस् र लेख्नुहोस्

(1) ‘**한테서**’ 사용: '한테서' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

(2) ‘**-는**’ 사용: '-는' प्रयोग गरेर वाक्य बनाउनुहोस्

주간 복습 4

साप्ताहिक पुनरावृत्ति 4 — दिन 16–20

어휘 체크리스트

नेपाली अर्थ छोपेर आफैँलाई जाँच्नुहोस् — सम्झेको शब्दमा ✓ लगाउनुहोस्

☐	건물	भवन	Day 16
☐	걸어가다	हिँडेर जानु	Day 16
☐	거짓말	झूट	Day 16
☐	걷다	हिँड्नु	Day 16
☐	걸리다	झुन्डिनु	Day 17
☐	것	कुरा, वस्तु	Day 17
☐	검은색	कालो रङ	Day 17
☐	걸다	झुन्ड्याउनु	Day 17
☐	결과	नतिजा	Day 18
☐	겨울	हिउँद	Day 18
☐	결정하다	निर्णय गर्नु	Day 18
☐	걸어오다	हिँडेर आउनु	Day 18
☐	경기	खेल (प्रतियोगिता)	Day 19
☐	게임	गेम	Day 19
☐	결혼하다	विवाह गर्नु	Day 19
☐	결혼식	विवाह समारोह	Day 19
☐	경복궁	ग्योङबोकगुङ दरबार	Day 20
☐	경주	ग्योङजु सहर	Day 20
☐	경치	दृश्य	Day 20
☐	경기장	रङ्गशाला	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** आफ्नो हप्ता मूल्याङ्कन गर्नुहोस् — तारा ☆ भर्नुहोस्

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. म यस हप्ताका २० शब्दको अर्थ भन्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. म यस हप्ताका व्याकरणिक कार्यको भिन्नता व्याख्या गर्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. म ५ वटै संवाद ठूलो स्वरले पढ्न सक्छु ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. म भिडियो उपशीर्षकबिना बुझ्छु ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

हप्ता 4 · शब्दभण्डार अभ्यास (१)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

नेपाली अर्थ पढेर मिल्ने कोरियाली शब्द लेख्नुहोस्

(1) वयस्क पुरुष-महिला कानुनी रूपमा दम्पती बनेको जनाउने समारोह (विवाह समारोह) → ________________

(2) खेल खेल्न सकिने सुविधा र हेर्ने ठाउँसमेत भएको स्थल (रङ्गशाला) → ________________

(3) उज्यालो नहुँदाको रातको आकाश वा मसीजस्तो रङ (कालो रङ) → ________________

(4) सत्य नभएको कुरालाई सत्यजस्तो बनाएर भनिने कुरा (झूट) → ________________

(5) मानिस बस्न, काम गर्न वा सामान राख्नका लागि बनाइएको भित्ता र छाना भएको संरचना (भवन) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

हप्ताका २० शब्दलाई सही वर्गमा बाँड्नुहोस् — कोष्ठकभित्रको सङ्ख्याले त्यस वर्गमा कति शब्द पर्छन् भन्ने जनाउँछ

걷다 · 결정하다 · 결혼식 · 결혼하다 · 경기장 · 게임 · 결과 · 건물 · 것 · 경복궁 · 겨울 · 경주 · 걸다 · 검은색 · 경기 · 걸리다 · 경치 · 걸어오다 · 걸어가다 · 거짓말

사람·동물·몸 मानिस·जनावर·शरीर (0)	장소·위치 ठाउँ·स्थान (4)	음식 खानेकुरा (0)	사물·개념 वस्तु·अवधारणा (8)	시간·계절 समय·ऋतु (1)	행동 क्रियाकलाप (7)	상태·정도 अवस्था·मात्रा (0)
____	____	____	____	____	____	____
	____		____		____	
	____		____		____	
	____		____		____	
			____		____	
			____		____	
			____		____	
			____			

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

हप्ता 4 · शब्दभण्डार अभ्यास (२)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

प्रत्येक वाक्यको खाली ठाउँमा मिल्ने शब्द छान्नुहोस् (TOPIK ढाँचा)

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

प्रत्येक नामलाई सँगै धेरै प्रयोग हुने क्रियासँग जोड्नुहोस् (स्थिर जोडी)

1. **옷을** ·	· ㉮ 받다
2. **검진 결과를** ·	· ㉯ 보다
3. **사진을** ·	· ㉰ 걸다
4. **선물을** ·	· ㉱ 찍다

주간 복습 4 — 문법 문제

हप्ता 4 · व्याकरण अभ्यास

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

गलत वाक्य फेला पारेर सही बनाई फेरि लेख्नुहोस्

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

विशेषक रूप प्रयोग गरेर एउटा वाक्य बनाउनुहोस्.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → '부터', '까지' 사용

주간 복습 4 — 문법 정리

हप्ता 4 · व्याकरण सिंहावलोकन

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 हप्ताको व्याकरण एकै ठाउँमा

D16	**부터**	시작 · सुरु	कुनै कुराको सुरु वा थालनी जनाउने विभक्ति
D16	**까지**	끝 · 범위 · अन्त्य · सीमा	कुनै दायराको अन्त्य भएको जनाउने विभक्ति
D17	**만**	한정 · सीमितता	अरूलाई छाडेर कुनै एउटालाई मात्र सीमित गरेको जनाउने विभक्ति
D17	**밖에**	제외 · बाहेक	'त्यसबाहेक', 'त्यसभन्दा अरू' भन्ने अर्थ जनाउने विभक्ति
D18	**처럼**	비유 · 유사 · उपमा · समानता	रूप वा मात्रा एकआपसमा मिल्दोजुल्दो वा उस्तै भएको जनाउने विभक्ति
D18	**도**	첨가 · थप	पहिले नै भएको कुरामा अर्को थप्न वा समेट्न जनाउने विभक्ति
D19	**-ㄴ/은**	과거 관형 · भूत विशेषक	अगाडिको शब्दलाई विशेषकको काम गराउने र घटना वा कार्य विगतमा भएको जनाउने प्रत्यय
D19	**에게서**	출발 대상 · स्रोत व्यक्ति	कुनै कार्य सुरु हुने व्यक्ति (स्रोत) जनाउने विभक्ति
D20	**한테서**	출발 대상 · स्रोत व्यक्ति	कुनै कार्य सुरु हुने व्यक्ति (स्रोत) जनाउने विभक्ति
D20	**-는**	현재 관형 · वर्तमान विशेषक	अगाडिको शब्दलाई विशेषकको काम गराउने र घटना वा कार्य वर्तमानमा भइरहेको जनाउने प्रत्यय

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

यस हप्ताको प्रत्येक व्याकरणिक संरचनाले एउटा-एउटा वाक्य लेख्नुहोस्

부터

까지

만

밖에

처럼

도

-ㄴ/은

에게서

한테서

-는

종합 복습 모의고사

मासिक समग्र नमुना परीक्षा — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · शब्दकोशबिना ४० मिनेटभित्र गरी सक्नुहोस्, त्यसपछि उत्तरसँग भिडाउनुहोस्

제1부 어휘 (1–12번)

भाग १ · शब्दभण्डार — 4가지 유형

1. ‘ल्याउनु’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. ‘परिवार’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. ‘(लोकप्रिय) गीत’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 간단히 정리했어요.

① 복잡하게 ② 쉽고 빠르게 ③ 무겁게 ④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

갑자기 비가 왔어요.

① 천천히 ② 자주 ③ 미리 생각할 틈 없이 ④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) भाग २ · व्याकरण — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을 ② 에게 ③ 이 ④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요 ② 습니다 ③ 습니까 ④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께 ② 께서 ③ 이 ④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서 ② 에 ③ 으로 ④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼 ② 도 ③ 보다 ④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서 ② 한테 ③ 처럼 ④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요. ② 할머니께서 오세요. ③ 학교부터 집에서 걸어요. ④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요. ② 동생한테서 들었어요. ③ 어제 보는 영화가 재미있었어요. ④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요. ② 공원에서 산책해요. ③ 주말에 갔어요? ④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: __________

① 가방이 가벼워요. ② 만 원이에요. ③ 가방에 없어요. ④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다 ② 가-나-다 ③ 다-나-가 ④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나 ② 나-가-다 ③ 다-가-나 ④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) भाग ३ · पठन — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.

तलको अनुच्छेद पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교 ② 시장 ③ 병원 ④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다. ② 지하철을 탔습니다. ③ 감자와 감을 샀습니다. ④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기 ② 학교 공부 이야기 ③ 운동 이야기 ④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.

तलको अनुच्छेद पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다. ② 버스를 탑니다. ③ 수영을 합니다. ④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다. ② 주말마다 산책을 합니다. ③ 강아지가 없습니다. ④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터 ② 까지 ③ 밖에 ④ 처럼

정답과 해설

उत्तर र व्याख्या

Day 1

· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉣
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1

· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉣, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7

· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8

· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉣
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉣, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 갑자기, 감동
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
· 활동 5: ① 한테
· 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
· 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
· 활동 2: 감자, 값, 강
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
· 활동 5: ① 께
· 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2
· 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
· 복습 3 (1): ③ 갈비
· 복습 3 (2): ④ 간식
· 복습 3 (3): ④ 갈비탕
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
· 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
· 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
· 활동 2: 강아지, 같이, 가지
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
· 활동 5: ① 하고
· 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
· 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 개월, 것
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 부모님과 식사했어요.
· 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 거리, 개나리, 개인
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
· 활동 5: ① 에
· 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
· 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 거실, 거울, 거의
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
· 활동 5: ① 에서
· 활동 6: 공항에서 출발했어요.
· 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15
· 복습 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
· 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
· 활동 5: ① 보다
· 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
· 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3
· 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
· 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
· 복습 3 (1): ③ 거리
· 복습 3 (2): ① 개나리
· 복습 3 (3): ④ 건너편
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
· 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
· 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
· 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
· 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
· 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
· 활동 5: ① 부터
· 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
· 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 것, 검은색, 걸
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
· 활동 5: ① 밖에
· 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
· 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
· 활동 5: ① 처럼
· 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
· 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
· 활동 5: ① 린
· 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
· 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
· 활동 5: ① 한테서
· 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
· 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4
· 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
· 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
· 복습 3 (1): ① 검은색
· 복습 3 (2): ④ 경기
· 복습 3 (3): ④ 결혼식
· 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
· 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
· 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
· 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
· 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사
· 1번: ① 가져오다
· 2번: ④ 가족
· 3번: ③ 가요
· 4번: ③ 가위
· 5번: ④ 경주
· 6번: ③ 건물
· 7번: ③ 거울
· 8번: ① 음식
· 9번: ① 계절
· 10번: ① 가족
· 11번: ② 쉽고 빠르게
· 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
· 13번: ② 에게
· 14번: ① 지요
· 15번: ① 께
· 16번: ① 에서
· 17번: ① 처럼
· 18번: ① 한테서
· 19번: ③
· 20번: ③
· 21번: ② 공원에서 산책해요.
· 22번: ② 만 원이에요.
· 23번: ① 나-가-다
· 24번: ② 나-가-다
· 25번: ② 시장
· 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
· 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
· 28번: ① 회사까지 걷습니다.
· 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
· 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

शब्दभण्डार अनुक्रमणिका (कोरियाली वर्णक्रम अनुसार)

색인 2 — 문법 26항목

व्याकरण अनुक्रमणिका (देखा परेको क्रम अनुसार)

지은이 · 채널 소개

लेखक र च्यानलको परिचय

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

«EPIC21» एक्काइसौँ शताब्दीका महाकाव्यहरू म्युजिक भिडियोमार्फत सुनाउने स्टुडियो हो। काव्यिक संवेदना र कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) प्रविधिबाट जन्मेका यी सुन्दर कथाहरूले तपाईंलाई अलिकति भए पनि आनन्द देलान् भन्ने आशा गर्छौँ।

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.

यस पुस्तकका संवाद भिडियो हेर्नुहोस् र अर्को पुस्तकको सूचनाका लागि च्यानल फलो गर्नुहोस्

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 · अर्को पुस्तक

시리즈 2 — 어휘 081–160 · 새로운 문법과 대화 21–40

पुस्तक २ — शब्द ०८१–१६० · नयाँ व्याकरण र संवाद २१–४० · प्रकाशन सूचना YouTube च्यानलमा हेर्नुहोस्

기획 · 연출 · 작사 · 집필 · 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 · 보컬 · 영상 · 번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 · 삽화 · 네팔어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

टिप्पणी — शब्द र व्याकरणका व्याख्याहरू कोरियाको राष्ट्रिय कोरियाली भाषा संस्थानको «कोरियाली आधारभूत शब्दकोश» (krdict.korean.go.kr) मा आधारित छन्। यस पुस्तकका संवाद भिडियो, सम्पादन, चित्राङ्कन, पृष्ठसज्जा र नेपाली व्याख्या तयार गर्न AI प्रयोग गरिएको हो; अन्तिम जाँच र जिम्मेवारी लेखकमै रहन्छ।

무료 배포판 안내

यस नि:शुल्क संस्करणबारे

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.

यो फाइल स्वतन्त्र रूपमा डाउनलोड, साझेदारी र प्रिन्ट गर्न सकिन्छ।

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.

बिक्री गर्न वा परिवर्तन गरी वितरण गर्न पाइँदैन।

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

ISBN सहितको आधिकारिक संस्करण अनलाइन पुस्तक पसलहरूमा उपलब्ध छ।

이용 조건 · License

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 네팔어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.